













## PROGRAMA DE BECAS PAE



### **Objetivo**

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

#### **ODS Conexos:**

ODS 7 Energía Asequible y No ContaminanteODS 8 Trabajo decente y crecimiento económicoODS 9 Industria, innovación e infraestructura

**ODS 12** Producción y Consumo Sostenible.

#### Tipo de Iniciativa

Acción Proyecto Programa

## Localización:

- Provincias: Chubut, Santa Cruz y Neuquén
- Municipios: Comodoro Rivadavia, Rada Tilly, Caleta Olivia, Pico Truncado y Ciudad de Neuquén.

## **METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA**

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

**Meta 4.b** De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados,

los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.



## Palabras Clave:

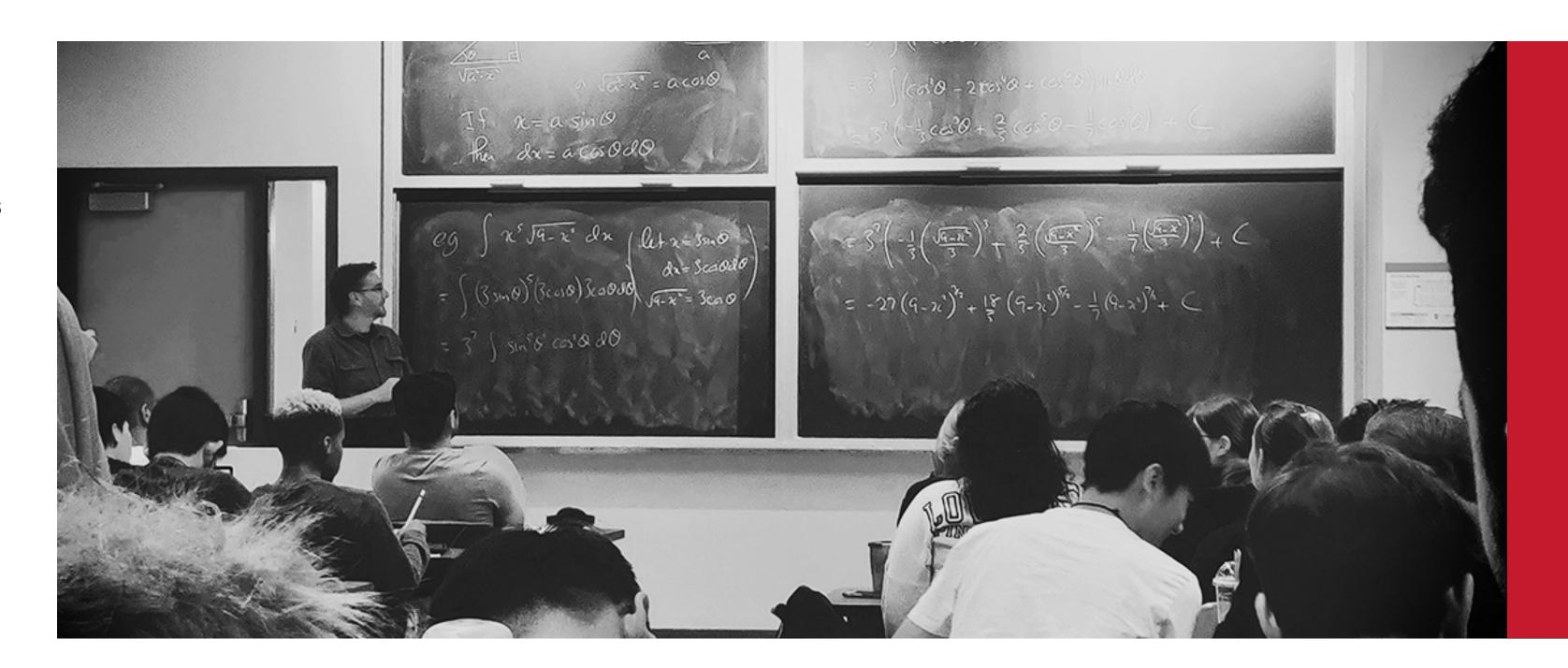
Becas universitarias; producción de hidrocarburos; comunidades locales; programas técnicos; educación de calidad; países en desarrollo; empleo decente





## RESUMEN EJECUTIVO

Mediante su Programa de Becas, PAE brinda a jóvenes argentinos de las localidades donde opera, la oportunidad de continuar con su formación personal. De esta manera, por un lado, fomenta la inclusión de jóvenes a una educación universitaria y, por otro, alienta a que estudiantes destacados puedan finalizar sus estudios e insertarse en el mercado laboral. La implementación de este programa contribuye al ODS 4, que aborda el tema de educación de calidad, particularmente a sus metas enfocadas en el ofrecimiento de becas y en el fortalecimiento de capacidades técnicas y profesionales que permitan acceder a empleos decentes.







# DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Con el propósito de facilitar el acceso, continuidad y finalización de estudios universitarios a aquellos alumnos que, evidencien un buen nivel académico, regularidad en sus estudios y sean del área de influencia de PAE, pueden acceder al programa de Becas PAE a través de tres planes.

- El primer plan permite que estudiantes destacados de las Provincias de Chubut y Santa Cruz puedan acceder a una formación universitaria de carreras vinculadas a la energía en universidades privadas en Buenos Aires, tales como: La Universidad de San Andrés, el Instituto Tecnológico de Buenos Aires y la Universidad Torcuato Di Tella, incorporada en el año 2019.
- El segundo plan¹ permite que jóvenes residentes del Golfo San Jorge y la Provincia de Neuquén puedan acceder a una formación universitaria o técnica vinculada a la producción

- de hidrocarburos, en las universidades locales, tales como: Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, y desde el 2019 en la Universidad del Comahue en Neuquén.
- El tercer plan se realiza junto a la Society of Petroleum Engineering (SPE). Tiene por finalidad facilitar el acceso, continuidad y finalización de estudios universitarios a aquellos alumnos que cursen la carrera de Ingeniería en Petróleo en las universidades del país donde se dicta la carrera.

Todos estos estudiantes, conforman la Comunidad de becarios PAE, que se consolida en el tiempo con el fin de que alcanzar una formación integral de los jóvenes y el aprendizaje colaborativo. Cabe destacar algunas cifras a la fecha:

- 275 estudiantes han pasado por el programa de becas PAE (un 10% más que en 2018);
- 100estudiantes participan activamente en la Comunidad;
- 62 se graduaron, siendo 23 mujeres y 39 hombres entre 18 y 29 años;
- Ingeniería Civil es la carrera que representa el mayor número de egresados;
- el 81% de los becarios se encuentra avanzado en la carrera, cursando 3er año en adelante;
- el 60% de los becarios son los primeros estudiantes universitarios de su grupo familiar.

**<sup>1</sup>** Los requisitos fundamentales para aplicar a cualquiera de estos proyectos son: ser argentino, nativo o por opción, ser oriundo o tener residencia de por lo menos dos años en las Provincias de Chubut (localidades de Comodoro Rivadavia, Sarmiento, Rada Tilly

y Camarones), Santa Cruz (Caleta Olivia, Pico Truncado, KoluelKaike y Cañadón Seco) o Neuquén (Ciudad de Neuquén) acreditar un promedio general superior o igual a 7 (siete), y demostrar necesidades económicas para solventar la carrera.





# Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

**ECONÓMICAS** 

**SOCIO CULTURALES** 

Una de las principales barreras identificadas para el desarrollo del programa son las dificultades estructurales de los alumnos tales como ingresos per cápita bajos, ser primera generación de estudiantes en sus familias entre otras. Estos factores son condicionantes para el ingreso, retención y graduación universitaria donde se vislumbra una alta proporción de deserción estudiantil entre los jóvenes y donde un mayor acompañamiento

# Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

Los programas colaboran con el logro de la meta 4.b que implica aumentar sustancialmente el N° de becas para 2020. Desde 2017 PAE asumió el compromiso de dar continuidad a las becas con el objetivo de fomentar el programa e incrementar la cantidad de becarios graduados año tras año.

A su vez, colaboran fundamentalmente con el logro de la meta 4.4, que propone aumentar sustancialmente el N° de jóvenes y adultos con competencias necesarias para acceder a un empleo decente para 2030. En este sentido, se definirá como el año de base aquel donde se reciba la primera camada de becados, y contra este año se efectuarán las comparaciones para verificar si las becas otorgadas colaboran en la obtención de un trabajo decente. Los indicadores empleados para monitorear el compromiso serán: 1) cantidad de becarios que finalizan sus estudios; 2) cantidad de becarios que finalizan sus estudios y obtienen trabajo vinculado a las competencias adquiridas; 3) cantidad de becarios que finalizan sus estudios y obtienen trabajo vinculado a las competencias adquiridas en PAE.





Mediante su Programa de Becas, **PAE** brinda a jóvenes argentinos de las localidades donde opera, la oportunidad de continuar con su formación personal.

## Alianzas Estratégicas

- Sector Académico
- Organizaciones de la sociedad civil

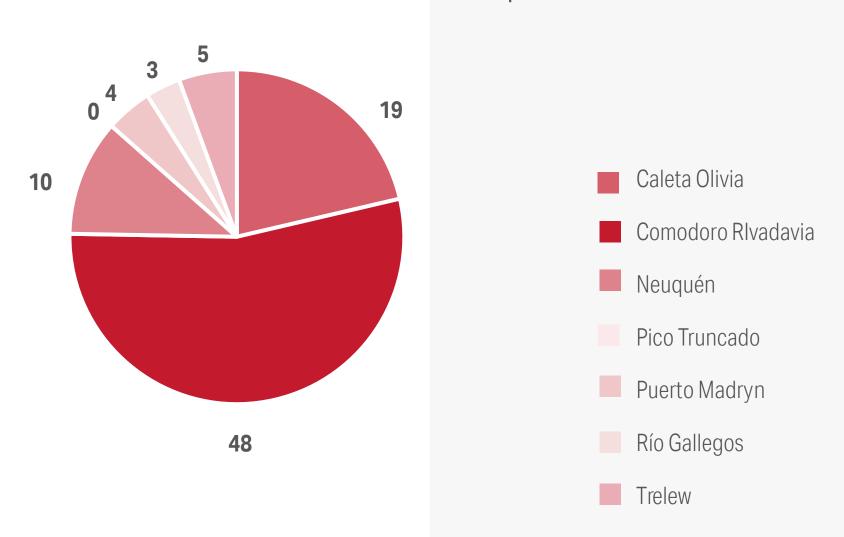
El presente programa se desarrolla en conjunto con la Fundación Cimientos, que promueve la igualdad de oportunidades educativas de niños y jóvenes de bajos recursos socioeconómicos, la Society of Petroleum Enginners (SPE)y las siguientes instituciones educativas: Universidad de San Andrés, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), Universidad del Comahue, Universidad Torcuato Di Tella.



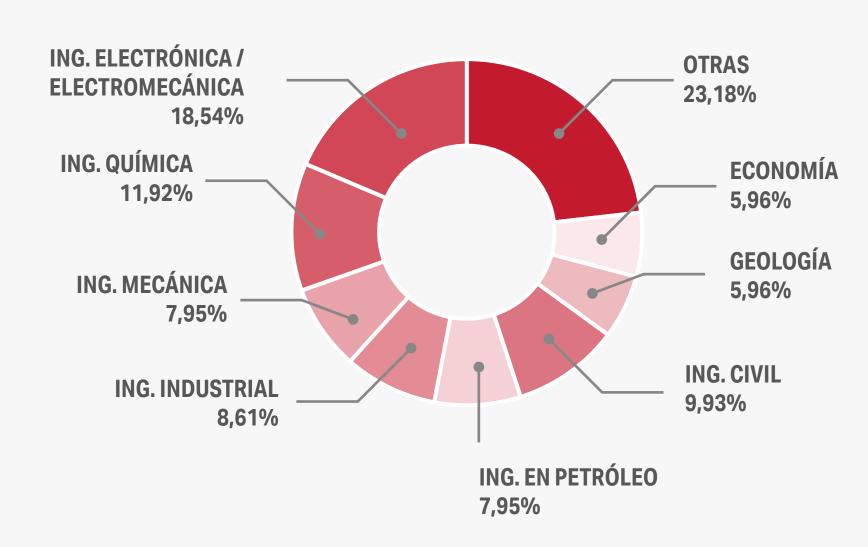


## **Anexo**

## Cantidad de becarios activos por localidad



## Cantidad de becas por carrera universitaria 2019



Refiere a la cantidad de becarios tanto activos como graduados a 2019 por tipo de carrera universitaria.

Otras: incluye a las carreras de Ciencias Políticas, Ciencias Geológicas, Comunicación, Ing. en Informática, Ing. en Recursos Naturales Renovables, Ing. en Sistemas, Ing. Naval, Informática, Seguridad e Higiene en el Trabajo, Sistemas, Relaciones Internacionales, Tecnicatura Universitaria en Petróleo, Abogacía, Administración de Empresas, Contador Público, y Tecnicatura en Petróleo.

